En toda proporción la suma del antecedente y consecuente de la 1ª razón es a su consecuente como la suma de los antecedentes y consecuente de la 2ª razón es a su consecuente.

EJEMPLO:

6/4 = 3/2

6+4/6= 3+2/3

10/6= 5/3

10: 3= 6 : 5; 30= 30

En toda proporción la diferencia del antecedente y consecuente de la 1ª razón es a su antecedente como la diferencia del antecedente y consecuente de la 2ª razón es a su antecedente.

Ejemplo: 6/4 = 3/2

6+4/4= 3+2/2

10/4= 5/2; 20 = 20

en toda proporción la diferencia del antecedente y consecuente de la primera razón es a su consecuente como la diferencia del antecedente y consecuente de la2ª razón es a su consecuente

EJEMPLO:

6/4= 3/2

6-4/6= 3-2/3

2/6 = 1/3

6=6

LA SUMA DEL ANTECEDENTE Y CONSECUENTE DE LA 1ª RAZON ES A SU DIFERENCIA COMO LA SUMA DE ANTECEDENTE Y CONSECUENTE DE LA 2ª RAZÓN ES A SU DIFERENCIA

Ejemplo

6/4= 3/2

6-4/4= 3-2/2

2/4=1/2 ; 4 = 4

la diferencia del antecedente y consecuente de la 1ª razón es a su suma como la diferencia del antecedente y consecuente de la 2ª razón es a su suma.

Ejemplo:

6/4 = 3/2

6-4/6+4= 3-2/ 3+2

2/10= 1/ 5 ; 10= 10

razón:

es el cociente entre 2 cantidades

en una razón:

el numerador es el antecedente

el denominador es el consecuente

ejemplo:

la razón entre 36 y 12 es:

**36 = 3 36 antecedente**

**12 12 consecuente**

* **razón.**

Proporción: es una igualdad entre 2 razones.

Ejemplo: a/ b = c/d o a: b = c: d

**A y d se denominan extremos**

**b y c son medios**

**teorema fundamental de las proporciones**

* **en toda proporción se verifica que el producto de los medios es igual a los productos de los extremos; es decir: SI a = c a d = b**
* **b d**

**proporcionalidad directa:**

* **X es directamente proporcional a Y si al aumentar (disminuir) Y, x aumenta disminuye) en la misma**
* **proporción : X = k o x = K y K=cte**
* **y**

**inversa: X es inversamente proporcional a Y si al aumentar (disminuir) Y, X disminuye (aumenta) en la misma proporción**

**esto se escribe: X Y = K o X =K K=CTE**

**Y**

COMPUESTA: ES UNA COMBINACIÓN DE PROPORCIONALIDADES DIRECTAS, INVERSAS, O AMBAS.

* Porcentaje e interés simple: Porcentaje. Cálculo del porcentaje de una cantidad respecto a otra. Bonificaciones o rebajas, recargos. Interés simple. Concepto. Fórmula fundamental. Monto. Descuento comercial. Concepto. Ejercicios.
* El 56% de un curso asistió para la prueba, si el curso tiene 40 alumnos, cuantos faltaron?
* Respuesta: 18 alumnos faltaron a la prueba.

2- una encuesta que se realizo en una disco, afirmo que el 23% de los hombres engañaban a sus pololas en estado de ebriedad, mientras que solo un 1 % de las mujeres lo hacía en el mismo estado. Si eran 100 mujeres, y 100 hombres, calcule el %.

23 hombres son infieles y una mujer lo es también.

3- el 20 % corresponde a 40, hallar 100%.

Resultado 200 es el 100%

4- el peso de los perros callejeros está constituido en un 16 % x pulgas, un 45 % por garrapatas, si el perro pesa 45 kilos, hallar peso pulgas y garrapatas.

7,2 aportan pulgas

