Actividades # 16

Objetivos: Desarrollar habilidades en torno al desarrollo de ejercicios y a la solución de problemas que ameritan el uso y aplicación de la multiplicación de racionales y sus propiedades.

Introducción: Para multiplicar racionales debes multiplicar los numeradores entre si y en denominadores entre sí; además deben tener presente la ley de los signos y las propiedades.

Actividades:

1. Resolver las siguientes operaciones:
2. $\frac{3}{7}x\frac{5}{12}$ B. $-\frac{2}{9}x\left(-\frac{17}{5}\right)$ C. $\left(-\frac{57}{8}\right)x\left(-\frac{2}{19}\right)$ D. $\frac{-3}{8}x\frac{14}{3}$
3. Simplifica los factores y resuelvo:
4. $\left(\frac{3}{6}\right)\left(\frac{4}{5}\right)\left(\frac{7}{14}\right)$ B. $\left(-\frac{3}{9}\right)\left(-\frac{5}{15}\right)\left(\frac{8}{24}\right)$
5. Calcula la fracción de cada número
6. $\frac{3}{4}$ de 28 estudiantes del salón escucha música
7. $\frac{5}{7}$ de los 5.600 habitantes de una población, escucha música
8. Relaciona las expresiones de la columna izquierda con las fracciones de la derecha
9. La mitad de un cuarto $\frac{1}{16}$
10. Un cuarto de un quinto $\frac{3}{4}$
11. Tercera parte de un medio $\frac{1}{20}$

1. El triple de un cuarto $\frac{2}{21}$
2. Un tercio de dos séptimos $\frac{1}{8}$
3. Halla los siguientes productos:
4. 3,24 x 1,5 B. 0,26 x (- 4,8) C. 0,5 x (- 1,66) D.(- 3,71) x (- 0,7)

Soluciona:

En el sistema de medidas sajín o imperial, usado en estados, existe el pie (foot) como medida de longitud; 1 pie = 30,48 cm.

La siguiente tabla muestra alturas de algunas especies de árboles, complétala:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Árbol | Altura Pie | Altura Centímetros |
| Guayacán | 20 |  |
| Roble cimarrón | 25 |  |
| Roble plateado | 30 |  |
| Secuoya | 275 |  |
| Pin blanco | 80 |  |
| Abeto noruego | 60 |  |

Evaluación:

Compromiso:

Bibliografía: