Actividad #13

Objetivos

Introducción:

Actividad:

1. Escriba el procedimiento para representar en el plano cartesiano la pareja ordenada $\left(\frac{2}{4}, \frac{1}{3}\right)$
2. Indica las coordenadas racionales representadas en el plano

-Y

1

Y

-X

X

C

B

A

-1

1

-2

-2

2

2

-1

1. Ubica en el plano cartesiano las coordenadas de cada triangulo de acuerdo con las medidas de los ángulos
2. P$\left(\frac{1}{2},\frac{1}{2}\right)$, A$\left(\frac{1}{2},\frac{5}{2}\right)$, R$\left(\frac{13}{4},\frac{1}{2}\right)$ B. T$\left(\frac{-3}{4},0\right)$, U$\left(\frac{5}{2},0\right)$, V$\left(\frac{3}{4},\frac{7}{2}\right)$
3. Determina una pareja ordenada A y B con coordenadas racionales, cumplan con las condiciones dadas.
4. A y B tienen la misma abcisa pero diferente coordenada
5. A y B tienen la misma ordenada y sus abcisas son opuestas
6. A tiene abcisa y ordenada negativa y B, tiene la misma ordenada que A y diferente abcisa
7. Escribir las coordenadas decimales de los sitios donde el comegalletas debe recoger galletas.



Solucionar:

1. Unos estudiantes de física hicieron un experimento sobre el movimiento del péndulo, para esto cambiaron varias veces la longitud ($l$) de la cuerda del péndulo y midiera el tiempo (T) que duraba el péndulo en hacer una oscilación en cada caso del experimento obtuvieron los siguientes datos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Longitud ($l$) | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 0,9 |
| Tiempo (T) | 1,1 | 1,4 | 1,7 | 1,9 |

1. Si $l$, es la abcisa y T la ordenada, ¿Qué pareja ordenada se obtuviera?
2. Realiza el grafico de las parejas obtenidas en un plano cartesiano

Evaluación:

Compromiso:

Bibliografía: