Actividad 12

Objetivos

Introducción: una ecuación es una igualdad en la que se desconoce uno o varios términos llamados variables o incógnitas, representadas generalmente por una letra minúscula:

Así, es una ecuación en la que se distinguen los siguientes elementos.

Primer segundo

Miembro miembro

Para solucionar una ecuación en el conjunto de los números racionales se debe aplicar la propiedad o ley uniforme de las igualdades.

Observa:

Recuerda que el producto de un número, distinto de cero, por su inverso multiplicativo es igual a 1

No olvides que las, ecuaciones pueden ser de dos tipos:

1. Ecuaciones de la forma
2. Ecuaciones de la forma

Actividad Parte A

1. Resuelve las ecuaciones dela forma
2. B. C. D.
3. Resuelve las siguientes ecuaciones
4. B. C. D.
5. Verifica si la respuesta obtenida para cada ecuación es correcta, remplazando la incógnita.
6. B.

C. D.

1

1. Escriba una ecuación que represente cada enunciado.
2. La mitad de un numero aumentado en 1 es igual a 9
3. de un numero es igual a 16
4. La tercera parte de un numero menos es igual a
5. El triple de un numero es igual a
6. Encuentra el valor de y en las siguientes ecuaciones
7. 5,3 y + 1,7 = 32,76 B. 4,02 – 5,3 y = 2,9 C y – 4,038 = -7,31

Actividad – parte B

En la solución de problemas en las que intervienen ecuaciones se siguen los siguientes pasos.

* Comprender el problema: se reconocen en el enunciado los datos y las incógnitas que se deben calcular. A continuación, se asigna una letra minúscula a la incógnita, que es la información desconocida en el enunciado.
* Elaborar un plan y llevarlo a cabo: se escribe la ecuación correspondiente a la situación que plantea el problema. Luego se resuelve la ecuación aplicando la propiedad uniforme de las ecuaciones.
* Verifique la respuesta: se reemplaza el valor obtenido por la incógnita y se verifica si dicho dato hace verdadera la igualdad
* Redactar la respuesta: una vez verifique la solución, se redacta la respuesta correspondiente a la pregunta planteada en el problema.

Solución de problemas:

1. Daniel pensó un número, lo multiplico por y aloque obtuvo le sumo . Si el resultado fue , ¿Cuál numero pensó Daniel?
2. Ángela toma una cierta cantidad de harina, si usó de esa harina para hacer un pastel, luego uso 1,5 kg para hacer galletas y aun le quedan 0,75 kg de harina, ¿Cuántos kilogramos de harina tenia inicialmente?
3. Calcula el valor de la base de cada rectángulo si se tiene la medida de su altura y se sabe que el perímetro es 35 cm.
4. B. C.