Actividad # 17

Objetivos:

Introducción: Al dividir dos números racionales se multiplica el fraccionario dividiendo lo por el inverso multiplicativo del fraccionario divisor; existe además otra forma antigua y practica “la oreja de pocillo” que consiste en efectuar el producto de extremos para el numerador y el producto de los términos medios para formar el denominador; además recuerden siempre la ley de los signos.

Actividades:

1. Escribe el inverso multiplicador de cada número racional
2. $\frac{2}{3}$ B. $-\frac{2}{9}$ C. $\frac{18}{29}$ D. $-\frac{7}{8}$
3. Resuelve y simplifica
4. $\left(-\frac{4}{12}\right)÷\frac{1}{6}$ B. $\frac{3}{15}÷\frac{9}{18}$ C. $\left(-\frac{2}{7}\right)÷\frac{5}{21}$ D.$ \left(-\frac{4}{3}\right)÷\left(-\frac{8}{9}\right)$
5. Escribe cada división como una multiplicación
6. $31÷\frac{1}{4}$ B. $-25÷\frac{1}{10}$ C.$-40÷\frac{1}{5}$ D. $\frac{2}{3}÷15$
7. Resuelve los siguientes cocientes
8. 1,5 $÷$ 0,25 B. 0,12 $÷$ 2 C. -3,28 $÷$ -1,2 D. 5,7 $÷$ 0,03.

Soluciona problemas

1. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ litros se pueden servir de una gaseosa de $\frac{9}{4}$ litros?
2. ¿Cuántos tarros de $\frac{1}{16}$se galón pueden llenar con dos galones de pintura?
3. Si se reparten $\frac{3}{4}$ de torta entre 6 personas en partes iguales, ¿Qué fracción de torta le corresponde a cada persona?
4. Si Fernando recorrió $\frac{4}{5}$ kilómetros en 9 minutos a velocidad constante, ¿Qué fracción de kilómetros recorrido en 1 minuto?

Evaluación:

Compromiso:

Bibliografía: