Actividad # 8

Objetivos

Introducción

Actividades:

1. Resolver las ecuaciones o hallar la incógnita:
2. X - 5 = 12 B. 30 + Y = -12 C. 2X = -16 D. $\frac{X}{a}$ = 100

E.-48 = -6 X

Un estilo de pregunta de opción múltiple con una única respuesta seria una solución a la ecuación 2X = -16 es:

1. -2 B. -4 C. -6 D. -8

Solución problemas:

1. Juan y David juegan un videojuego si el puntaje obtenido por David es 150 menos que el de Juan y entre los dos alcanzaron 1960 puntos

¿Cuál es el puntaje de c/niño?

1. El número de niños en un salón de clase en el doble del número de niñas más 6. Si en el salón hay 36 personas, ¿Cuántos niños y cuantas niñas hay?
2. Más gaseosa y 3 perros calientes cuestan $ 25.000. si la gaseosa cuesta $ 4.000, ¿Cuánto cuesta cada perro caliente?

1. El perímetro del triangulo equilátero que se observa en la figura en 33 cm ¿Cuáles la longitud de c/lado?

Evaluación

Compromiso

Bibliografía